

中華基督教會 桂華山中學
學校周年計劃

2016／2017

目錄

1. 學校抱負和使命	2-3
2. 2016／2017 年度關注事項	4
3. 2016／2017 年度學校周年發展計劃	5-10

附件

- i) 校本支援計劃津貼財政預算
- ii) 學習支援津貼財政預算
- iii) 資訊科技綜合津貼財政預算
- iv) 校本課後學習及支援計劃書
- v) 高中課程支援津貼計劃書
- vi) 學校發展津貼計劃書
- vii) 多元學習津貼計劃書
- viii) 支援非華語學生校本津貼計劃書
- ix) 生涯規劃教育津貼

學校抱負和使命

本校是中華基督教會香港區會轄下的一間直屬中學，辦學抱負和使命以區會所制定的為依歸。

區會宗旨

下列為區會的辦學願景、使命宣言、核心價值及精神：

願景

並肩培育豐盛生命，
攜手見證基督大愛。

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔

辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

本校辦學目標

本校辦學目標如下：

1. 引導學生認識、了解和實踐基督的真理和教訓。
2. 幫助學生在讀、寫及計算能力方面建立穩固的基礎。
3. 幫助學生認識、接納和欣賞自己，建立健康的自我形像，包括自尊、自信和學習上進心，發展自主和自律的精神。
4. 培養學生良好的品格和發展個人的道德觀及操守，使能尊敬師長、孝順父母、友愛同儕、盡責守規、愛護環境，對學校、家庭和社會抱有歸屬感。
5. 鼓勵學生養成好學不倦的態度，勇於探索知識和明辨是非。
6. 幫助學生培養符合邏輯、獨立和有創意的思考，作理智的決定，解決問題，以及應付壓力和面對轉變。
7. 幫助學生發揮潛能，在學業和課外活動上爭取良好成績。
8. 引導學生鍛煉強健的體魄，養成健康的生活方式。
9. 培養學生的美感欣賞及創作能力。
10. 協助學生獲取與生活及就業有關的基本知識及技能。
11. 協助學生關心社會，國家及世界，培養他們對社會及國家的歸屬感和責任感，服務社會及樂於助人的精神。

中華基督教會 桂華山中學
學校周年計劃
2016／2017 年度

2016 至 2021 年度學校發展方向：

以自主學習為目標，培育學生良好學習習慣及構建高效課堂，從而照顧學生的多樣性及拓展全人生涯發展規劃。

School Development Direction 2016-2021:

With the aim of self-regulated learning, cultivating good study habits for students and building highly effective lessons to cater for learner diversity and to develop whole-person career and life planning.

本年度關注事項

1. 籌備 40 周年校慶，整理、總結、再發展
2. 培養學習習慣，深化電子互動學習，發展合作學習¹，為自主學習作好準備
3. 推廣正向紀律，塑造華山人²品格特質

Major Concerns (2016/17):

1. Preparing for the 40th Anniversary – Review, Summarise, and Redevelop.
2. Cultivating study habits, deepening interactive e-Learning, developing cooperative learning¹ for the preparation of self-regulated learning.
3. Promoting positive discipline to nurture the personality traits of a Wahshanian².

¹ 學生透過分工合作，如利用「思對論」(Think Pair Share)、「拼圖法」(Jigsaw)、「三步採訪」(Three Step Interview) 等不同策略，一同完成共同的學習目標。

Students are divided into groups and are working together cooperatively with different strategies, e.g. 'Think-Pair-Share', 'Jigsaw', or 'Three-Step Interview', to complete a common learning goal.

² 華山人：克己、守禮、誠實、盡責的人

A Wahshanian possesses the traits of self-discipline, courtesy, integrity, and responsibility.

1. 關注事項：籌備 40 周年校慶，整理、總結、再發展

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過籌備多元化活動，慶祝創校四十周年，藉此推廣學校正面形象、整理及總結學校不同範疇發展成就，並為學校未來發展加強凝聚力。	1.1 舉辦下列校慶活動，向各界人士推廣學校： (1) 更新學校網頁 (2) 音樂佈道會 (3) 校園開放日及各項比賽 (4) 球類比賽 (5) 大匯演	1.1 參與校慶活動總人次超過 3,000 人	1.1 40 周年校慶籌備委員會會議文件	9/2016 至 7/2017	1.1 各項校慶活動負責人	財政預算 \$553,800
	1.2 舉辦下列校慶活動，整理及總結學校成就： (1) 感恩崇拜及典禮 (2) 特刊	1.2 80%校慶活動順利完成				
	1.3 舉辦下列校慶活動，為學校未來發展奠基： (1) 步行籌款 (2) 家長校友資源中心、校史館華山寶庫開幕禮 (3) 聚餐晚會	1.3 校慶活動籌得款項超過 \$50,000				

註：校慶活動相關資料可參考《2016-2017_學校發展計劃_關注事項一_附件_四十周年校慶_活動一覽》

中華基督教會桂華山中學
四十周年校慶活動一覽（修訂日期：2016年9月）

顧問：鄭禮林校長

總統籌：勞敏儀副校長

校慶活動	日期	預期參與人數	預算支出	預計籌款目標	統籌	成員
1. 更新學校網頁	9/2016	—	\$50,000	—	*朱德桑	陳俊華
2. 40周年校慶步行籌款	18/11/2016	300人	\$4,000	\$20,000	*梁美妍、黃發武	羅銘志、廖彥鳴、黃愛樂
3. 40周年校慶 Watoto 音樂佈道會 (Watoto 非洲兒童合唱團)	9/12/2016	1000人	\$20,000	—	*張勵明	宗教組
4. 40周年校慶感恩崇拜及典禮	13/1/2017	300人	\$20,000	—	*張勵明(崇拜) *胡雁璇(典禮)	朱德桑、何幼雲、李嘉凌、 李慕玲
5. (a) 校慶宣傳品及紀念品 (b) 教職員及職工長期服務獎獎座 (c) 家長及校友資源中心、 校史館華山寶庫開幕禮	13/1/2017	—	\$86,000(a) + (b) \$110,000 (c)#	\$30,000	*黃發武	林陽、李碧玉、黃麗燕
6. 40周年校慶競技日及開放日 競技日 校慶開放日	13/1/2017 14/1/2017	500人	\$20,000	—	*莫嘉雯、楊威遜	何啓志、李麗瑩、黃敏貞
7. 40周年校慶華山盃三人籃球邀請賽	14/1/2017 及 29/4/2017	待定	\$13,800	—	*林蕊、李炳均	許培德、曾月艷
8. 校慶特刊	3/2017	—	\$100,000	—	*何寶儀、陳月華	張錦寧、胡智皓、施偉華
9. 40周年校慶音樂劇	4/3/2017	400人	\$100,000	—	*區英耀	陳匡義、司徒活雄、黃鍵生
10. 40周年校慶聚餐晚會	4/3/2017	360人	\$30,000	—	*陳偉基、梁美妍	校友會委員、孫偉麟
11. 校慶財務工作(預算及報告)	—	—	—	—	*楊威遜	何藹兒
			合共 \$553,800	合共 \$50,000		

*各小組總負責人

#包括家長校友資源中心、校史館華山寶庫及教師休息室翻新工程

學校周年計劃

2. 關注事項：培養學習習慣，深化電子互動學習，發展合作學習，為自主學習作好準備

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建立學生良好的學習習慣。	1.1 設立導修課，培養學生在課前預習、課後完成課業、測考前溫習等良好學習習慣。	1.1 70%初中學生對導修課評價正面。	1.1 學生問卷	9/2016 至 7/2017	教務委員會、訓育委員會、輔導委員會	／
	1.2 閱讀課每周增至四天，讓學生養成從閱讀中學習的習慣。	1.2 與閱讀習慣相關的學校表現評量評價比往年上升 5%。	1.2 學校表現評量問卷及教師問卷	9/2016 至 7/2017	推廣閱讀組、學校自評組	／
	1.3 中一至中三級中國語文、英國語文、數學、通識教育及科學科制定科本預習政策及編寫筆記要求，逐步帶領學生建立自主學習的態度，提升學習效能。	1.3 80% 相關科目編訂中一至中三級預習及編寫筆記科本政策，並於科務會議中作出分享及檢討成效。	1.3 科本教師手冊及查閱學生預習及筆記紀錄	9/2016 至 7/2017	相關科主任、教務委員會	／
	1.4 成立優化學與教委員會，舉辦不同類型活動，培養學生良好學習習慣。	1.4 組成優化學與教委員會，並完成規劃階段性的培訓活動。	1.4 會議文件及計劃書	9/2016 至 7/2017	優化學與教委員會	／

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 深化「電子互動學習」發展步伐。	2.1 各科逐步增加具電子互動學習元素的課堂，提升學生學習興趣。	2.1.1 80%以上科目在課程規劃加入深化「電子互動學習」的教學策略。 2.1.2 80%教師實踐具電子互動學習元素的課堂數量比往年增加。 2.1.3 80%教師對運用應用程式進行課堂活動的熟練程度比往年提升。 2.1.4 70%教師所運用的應用程式比往年增加。	2.1.1 科本教師手冊 2.1.2 教師問卷 2.1.3 學生問卷及教師問卷 2.1.4 教師問卷	9/2016 至 7/2017	科主任、資訊科技委員會、教師專業發展及評估委員會	／
3. 安排「合作學習」教師專業培訓，開展「合作學習」教學策略，促進生生互動以照顧學生的多樣性。	3.1 全校教師參加「合作學習」專業培訓，聚焦於認知、課程及課堂規劃、推行及成效評估。 3.2 各科在校本課程中加入「合作學習」的教學策略，照顧學生的學習差異。 3.3 全校老師於課堂實踐「合作學習」的教學策略。	3.1 90%以上教師參與校內或校外的「合作學習」工作坊。 3.2 80%以上科目在課程規劃加入「合作學習」的教學策略。 3.3 全體教師最少完成一次以「合作學習」照顧差異為主題的教案，並予以實踐。	3.1 教師專業進修時數記錄表 3.2 科本教師手冊 3.3 教案及觀課表	9/2016 至 7/2017 9/2016 至 7/2017 9/2016 至 7/2017	教師專業發展及評估委員會 科主任 教師專業發展及評估委員會	\$50,000 ／ ／

3. 關注事項：推廣正向紀律，塑造華山人品格特質

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 推廣正向紀律	1.1 訓輔導組透過不同類型的活動向全校老師及學生推廣正向紀律，營造欣賞及鼓勵的校園文化，培養學生自愛自律，以助學生愉快健康地成長。	1.1 APASO 數據顯示學生、家長及教師對成長支援中的相關項目高於香港常模。	1.1 統計及分析 APASO 調查結果	9/2016 至 7/2017	訓育委員會、輔導委員會	／
2. 發展潛能，培育華山人的品格特質。	2.1 各組妥善安排不同類型校內校外的學習經歷或課外活動，培養學生不同才能及良好的品格。	2.1 APASO 數據顯示學生、家長及教師對成長支援中的相關項目高於香港常模。	2.1 統計及分析 APASO 調查結果	9/2016 至 7/2017	訓育、輔導、宗教、課外活動、升學就業輔導、德育及公民教育委員會	／
	2.2 輔導委員會建議不同類型的班級經營活動，讓班主任選取採用，各班透過班級經營活動，讓班主任關顧每一位學生，適時給與支援及鼓勵。	2.2.1 APASO 數據顯示學生負面情緒低於往年 5%。 2.2.2 學生問卷	2.2 統計及分析 APASO 調查結果	9/2016 至 7/2017	輔導委員會、班主任	／

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 拓闊視野，構建前路觀。	3.1 為非華語學童在不同成長的階段落實生涯規劃，透過評估及檢討，加以優化框架，以學生能融入香港社群為目標。	3.1 檢討報告顯示活動能達致預期目標，80%學生滿意活動安排。	3.1 中期及全年檢討報告	9/2016 至 7/2017	非華語學童支援組	/
	3.2 各委員會邀請不同機構或校友到校分享，拓闊學生視野。	3.2 80%參與學生認同活動有助加深其對不同行業的認識，初步找到將來發展的方向。	3.2 透過觀察或訪問參與學生	9/2016 至 7/2017	各委員會負責人、校友會	/
	3.3 透過學習歷程檔案，協助學生收集不同成長的資料，引領學生作出篩選及反思，從而認識自己的性向及才能，釐訂不同的目標，及早為自己的升學或職業規劃作好準備，邁向更豐盛的未來。	3.3.1 學生每年最少兩次檢視自己的學習狀況。 3.3.2 KPM 數據顯示學生對學校的態度中的成就感、機會、經歷、整體滿足感等項目高於往年的數值 5%。	3.3.1 學習歷程檔案 3.3.2 統計及分析 KPM 調查結果	9/2016 至 7/2017	升學及就業輔導委員會、班主任	/

School-based After-school Learning and Support Programme 2016 ~ 2017
The Proposal

- (I) **Aim:** The aim of this scheme is to develop the abilities of our students in different areas, such as communications with parents, teachers as well as peer groups, and the management of emotions. The scheme also aims to facilitate our students' whole-person development and personal growth. Through this scheme, we expect to achieve the following:
1. To build up students' self-confidence in coping with their daily lives and studies.
 2. To improve students' social skills to communicate with their peer groups and adults.
 3. To improve students' self-determination and self-esteem, and develop their self-efficacy.
 4. To provide recognition of positive behaviour.
 5. To promote students' moral competence.
 6. To promote students' emotional competence.
 7. To provide learning support to strengthen students' academic performance.
- (II) **Target Group:** Students from low-income families.
- (III) **Content:** To fulfill the purpose of the scheme, the following programmes will be organized :
- (1) **Rock climbing** : This activity offers opportunities for students to experience peer support in accomplishing a task that needs not only physical strength but also determination and perseverance. The activity will also enhance students' self-esteem that comes from the successful experience.
 - (2) **Learning skill workshops** : Workshops will be organized for students in F.1 and F.2. They will have the chance to work together with peers in discussions and accomplishing learning tasks. The workshops will help them cope with their studies more effectively with the strategies acquired.
 - (3) **Enhancement courses of English, Mathematics and other subjects**: These programmes offer support to students who lack family support in improving their academic performance.
 - (4) **Other after-school activities** : The funding will also offer support to students from low-income families to take part in other learning activities after school.

Summary of the scheme:

Month/Year	Target Group	Activity / Programme	Proposed Budget HK\$
September ~ November 16	S. 1 ~ 6	Rock-climbing	16,000.00
December 16	S. 1 ~ 2	Learning Skills (Workshops)	15,000.00
September 16 ~ May 17	S. 1 ~ 6	Enhancement Courses (Mathematics)	15,000.00
September 16 ~ May 17	S. 1 ~ 6	Enhancement Courses (English)	30,000.00
September 16 ~ May 17	S. 1 ~ 6	Other after-school activities and courses of subjects other than Maths & English	22,311.09
Total :			98,311.09*

School-based Grant for 2016/2017 HK\$82,800.00
Surplus from Year 2015/2016 HK\$15,511.09

***Funding available for 2016/2017 HK98,311.09**

學習支援津貼
2016/2017 財政預算

附件 ii

項目	政府撥款	支出
	\$549,000	
聘請教學助理（1）		\$181,714
聘請教學助理（2）		\$176,400
聘請教學助理（3）		\$151,200
聘請教學助理（4）		\$151,200
發展潛能學習小組		\$20,000
外購服務（言語治療）		\$30,000
外購服務（生涯規劃）		\$20,000
融合活動/體驗活動		\$5,000
融合活動獎品/小禮物		\$5,000
參考書/學習教材/文具		\$3,000
總預算		\$743,514

資訊科技綜合津貼 (Composite IT Grant)
2016/2017 財政預算

附件 iii

項目	計劃內容	支出	
消耗品	iLap 年費	\$25,000.00	合共：\$298,000.00
	上網費用(12 個月)	\$24,000.00	
	碳粉及墨水(例如校長室、圖書館、實驗室、木工室、美術室、社工等)	\$7,000.00	
	其他消耗品 (例如光碟, 相紙)	\$6,000.00	
	IT Technician	\$180,000.00	
	雜項	\$4,000.00	
	wifi 900 擴展至實驗室及圖書館	\$12,000.00	
	更新學校網頁	\$40,000.00	
硬件	電腦更換	\$50,000.00	合共：\$77,000.00
	平板電腦後備電池	\$2,000.00	
	Network Switch	\$25,000.00	
軟件	EES License (供全校教職員及職員使用)	\$18,000.00	合共：\$140,000.00
	WebSAMS Symantec Endpoint Protect	\$2,000.00	
	平板電腦 APPs	\$10,000.00	
	教職員考勤系統	\$30,000.00	
	Student Data Analysis	\$80,000.00	
系統維護/保養	eClass 系統保養	\$5,000.00	合共：\$17,200.00
	中央廣播系統保養	\$5,800.00	
	舞蹈室影音系統保養	\$3,400.00	
	圖書館系統保養	\$3,000.00	
		合共：\$532,200.00	

Budget 2016 / 2017

	Dr (\$)	Cr (\$)	Balance (\$)
Balance b/f (to be confirmed at year end)			9,765.18
Estimated grant in 2016/17 (5 ss @ \$5,331*)	26,655.00		
English learning support & resources – <i>Note 1</i>		18,000.00	
Other learning support & resources – <i>Note 2</i>		3,000.00	
Life adaptation activities and resources – <i>Note 3</i>		15,000.00	
Balance c/f			420.18

**To be revised when the September circular is sent to school.*

Note 1

English learning support & resources mainly include :

- supplementary exercise books
- handouts
- tutor fees
- course fees
- stationery

Note 2

Other learning support & resources mainly include :

- supplementary exercise books
- handouts
- tutor fees
- course fees
- stationery

Remarks : These are expenses on subjects other than English.

Note 3

Life adaptation activities and resources mainly include :

- activities that provide opportunities for students to familiarise themselves with the people and environment at school and / or outside school
- activities that nurture and develop students' social skills, confidence and self-esteem

高中課程支援津貼

2016/2017 計劃書

項目	關注重點	策略／工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	
課程發展	發展中文科校本課程	聘用一名全職中文科教師，豐富中文科的人力資源，規劃課程及跨級分組上課。	部分中一至中四學生按中文能力分組上課。	9/2016 至 8/2017	\$443,760 (已包括薪金及強積金)	70%以上中文科教師在觀課及課業表現呼應學校本年關注事項。 70%分組上課學生的期終學業表現比開學時評估成績提升。	觀課 查閱課業 學生成績	區英耀主任	
	發展英文科校本課程	聘用一名教學助理，以減輕英文科教師行政工作，給教師專注與教育局校本專業支援組發展校本課程，以促進學生英語讀寫技能。	減輕英文科教師處理行政及翻譯學校文件的工作量。 協助非華語學生在自主學習課的課後支援。	9/2016 至 8/2017	\$163,800 (已包括薪金及強積金)	70%參與校本專業支援教師減輕教師行政工作，專注教學及課程發展。 協助英文教教師減輕翻譯工作。 每星期協助非華語學生課後學習支援。	科務會議 檢討 統計出席 自主學習 課的課堂 數目	莫嘉雯主任 勞敏儀副校長 楊威遜助理校長	
					總金額	\$611,160			

不足款項由上學年盈餘補貼。

學校發展津貼(CEG)
2016／2017 計劃書

附件 vi

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源		表現指標	評估機制	負責人	
學校活動發展津貼	1. 發展學生多元才藝 2. 提高同學對課外活動之興趣	聘用校外專業導師	1. 有專業導師指導 2. 減輕教師的工作量	2016年9月至2017年8月，為期12個月。	各項訓練課程導師費		參與比賽	參加人數及出席率	林蕊	
					乒乓球	\$300／小時 (全期\$300x60 小時=\$18,000)				\$18,000
					射箭	\$300／小時 (全期\$300x70 小時=\$21,000)				\$21,000
					曲棍球	\$300／小時 (全期\$300x60 小時=\$18,000)				\$18,000
					籃球	\$32,550／月(男教練) \$350／小時(女教練) (全期\$32,550x12 月=\$390,600) (全期\$350x6 小時=\$21,000)				\$411,600
					足球	\$400／小時 (全期\$400x30 小時=\$12,000)				\$12,000
					羽毛球	\$250／小時 (全期\$250x100 小時=\$25,000)				\$25,000
					舞蹈	\$350／小時 (全期\$350 x 60 小時=\$21,000)				\$21,000
					排球	\$350／小時(教練) (全期\$350x100 小時=\$35,000) \$300／小時(助教) (全期\$300x100 小時=\$30,000)				\$65,000
					醒獅	\$250／小時 (全期\$250x100 小時=\$25,000)				\$25,000
		合計	\$616,600							

不足款項由擴大的營運津貼補貼。

多元學習津貼

附件 vii

三年計劃書一為第八屆新高中學生(由 2016/17 至 2018/19 學年) 增加選修科目選擇的措施和為他們提供資優教育課程

教育局多元 學習津貼資 助的課程	策略及預期效益	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標 學生	預計每學年涉及 的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責 教師
					16/17	17/18	18/19		
其他課程： 資優教育課程	為籃球資優生提供抽離式小組培訓，以加強學生籃球表現，提升堅毅及自信心，在比賽獲取優異成績。	外聘教練	三年	中四至中六 籃球精銳 運動員	4	4	4	● 學界籃球比賽成績。	李炳均

多元學習津貼—其他課程：資優教育課程
周年計劃書 2016/17 學年

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量／級別 ／甄選方式)	修業期／ 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
運動	為籃球精英提供聚焦訓練。	為經校方甄選的籃球運動員安排小組培訓，提升學生籃球表現。	中四：4 人 中五：3 人 中六：4 人	● 由 2016 年 9 月至 2017 年 6 月，每月提供不少於 16 小時額外籃球培訓，以提升學生籃球表現。	● 在學界比賽取得優異成績。	外聘教練 (負責教師： 李炳均)	\$63,000

多元學習津貼—應用學習課程計劃書
2016/18 學年

教育局 多元學習津貼 資助的課程	策略及預期效益	課程名稱	修業期	目標 學生	預計每學年涉及 的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責 教師
					15/16	16/17	17/18		
應用學習	照顧學生不同的習需要及興趣，讓學生獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。	<ul style="list-style-type: none"> ● 應用心理學 (3 人) ● 運動科學及體適能(1 人) ● 會計實務 (2 人) ● 電腦遊戲及動畫設計 (1 人) ● 電機及能源工程(1 人) 	兩年 (180 小時)	中五至中六 學生	/	8	8	● 88%學生考獲達標或以上成績。	楊威遜
應用學習中文	為非華語學生獲取另一中文資歷，提高日後升學及就業的能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 款待實務中文 	兩年半 (270 小時)	中四至中六 學生	1	1	1	● 100%學生考獲達標或以上成績。	何寶儀

支援非華語學生校本津貼計劃
2016／2017 財政預算

附件 viii

項目	政府撥款	支出
	\$1,100,000.00	
聘請助理教師（1）		\$201,600.00
聘請助理教師（2）		\$176,400.00
聘請教學助理		\$151,200.00
課後支援		\$60,000.00
學習活動		\$80,000.00
外購服務		\$48,000.00
參考書/學習教材		\$20,000.00
總支出		\$737,200.00
本年度結餘		\$362,800.00

生涯規劃津貼(CLP)
2016／2017 財政預算

目標	策略大綱	成功準則及評估方法	所需資源 (相關課程費用 \$)						
(1) 協助學校以「全校參與」的模式推動生涯規劃。	<p>聘請一位教學人員及一位教學助理，以：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 分擔老師行政工作，騰出空間推展生涯教育工作，達致「全校參與」的模式推動生涯規劃； ● 協助處理生涯教育資訊，增加老師進行生涯教育成效，促進學生自我了解及認識工作世界； ● 協助帶領生涯教育活動，讓學生認識升學就業途徑及行業知識，並發發展個人潛能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過負責老師及學生的回饋，反映 80% 老師及參與同學能加深對生涯規劃的認識； ● 透過老師及學生的回饋，反映 80% 老師及參與同學能初步找到將來發展的方向； ● 透過老師的觀察及學生的回饋，反映 80% 參與同學能加深對相關升學／就業途徑的認識 	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 70%;">教學人員</td> <td style="text-align: right;">\$ 447,360</td> </tr> <tr> <td>教學助理</td> <td style="text-align: right;">\$ 176,400</td> </tr> </table>	教學人員	\$ 447,360	教學助理	\$ 176,400		
教學人員	\$ 447,360								
教學助理	\$ 176,400								
(2) 協助學生了解專上課程及職場的要求，從而確立前路觀。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學任透過校外參觀，包括大型升學就業展覽、工作場地及學術機構協助學生瞭解自己的興趣、能力、需要和志向；並了解專上課程及職場的要求 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過負責老師的觀察及學生的回饋，反映 80% 參與同學能加深對相關升學／就業途徑的認識 	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 70%;">參觀車費</td> <td style="text-align: right;">\$ 4,000</td> </tr> </table>	參觀車費	\$ 4,000				
參觀車費	\$ 4,000								
(3) 協助學生掌握基本的生活及工作技巧，並盡早培養正確的工作概念。	<p>學習技巧及生涯規劃工作坊：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 初中：中一級學習技巧工作坊 ● 高中：中四及中五級-認識自我及訂立生涯規劃。 ● 全校：生活體驗營 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過負責老師的觀察及學生的回饋，反映 80% 參與同學能加深對學習技巧、生活技能及生涯規劃技能的掌握 	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 70%;">職業培訓導師費</td> <td style="text-align: right;">\$ 12,000</td> </tr> <tr> <td>工作坊費用</td> <td style="text-align: right;">\$ 5,500</td> </tr> <tr> <td>生活體驗營費用</td> <td style="text-align: right;">\$ 11,000</td> </tr> </table>	職業培訓導師費	\$ 12,000	工作坊費用	\$ 5,500	生活體驗營費用	\$ 11,000
職業培訓導師費	\$ 12,000								
工作坊費用	\$ 5,500								
生活體驗營費用	\$ 11,000								
總計：			\$ 656,260						