地理科課程介紹（2023 / 2024）

1. 初中地理課程（中一至中三級）核心課程

➢ 初中地理課程宗旨

本課程的目的，旨在讓學生：

a. 建立對空間、地方和環境的知識及理解，特別有關不同地方的空間分布和人與環境互動作用；
b. 從地理的角度進行思考和探究；
c. 建立地理技能和基本能力供升學和生活之用；
d. 成為具見識和有責任感的公民，願意為社會、國家和全球的福祉及人類社會和自然環境的可持續發展作出貢獻；
e. 明白《基本法》中內地與香港的關係。在《中學教育課程指引》中，初中地理科需提供約 2 小時有關與《基本法》關聯的課程內容。

初中地理教育除了幫助學生掌握升讀高中所需的地理概念、知識和技能外，地理亦應令學生擁有基本知識和技能以應付日常生活中遇到的問題和挑戰。由於並非所有的初中學生升讀高中時皆會選修地理， 故此初中地理很有可能是部分學生唯一接受地理基本訓練的機會。有鑒於此，在設計初中地理課程時必須小心處理學生興趣和學科學理的平衡。課程一方面須令學生對學習感到興趣和引起他們對自然及人文世界的好奇心，另一方面則須要照顧課程需要包含學科的基本元素這一個大前提。

今年初中由科任老師自訂地理課業及工作紙內容，除基本課程外，各級需加入「地圖閱讀技能」〔中一級：慣用符號、方向；中二級：地圖比例尺、計算距離；中三級：格網座標、等高線〕

初中地理課程將加入《基本法》中內地與香港的關係，按《中學教育課程指引》，現安排初中各級全年一節相關課程如下：

- ✓ 中一級：香港在那裡？
- ✓ 中二級：香港人出入境自由。
- ✓ 中三級：香港的社會政策。

➢ 初中地理課程結構

	中一級	中二級	中三級	課時
初中地理科課程架構	➢ 變化中的氣候、變化中的環境 ➢ 爭奪能源	➢ 明智地運用城市空間 ➢ 製造業的全球轉移	➢ 水的煩惱 ➢ 控制沙塵	約 90%
	地圖閱讀基本技巧 / 基本法			約 10%
初中地理內含與《基本法》關聯的課程內容（初中各級全年約一節課時）				

➢ 初中地理教科書

華語班			
	中一級	中二級	中三級
教科書	雅集出版社 《互動地理》(第二版) E2：變化中的氣候、變化中的環境 《互動地理》(第二版) C6：爭奪能源	雅集出版社 《互動地理》(第二版) C1: 明智地運用城市空間 《互動地理》(第二版) C5: 製造業的全球轉移	雅集出版社 《互動地理》(第二版) C4: 水的煩惱 《互動地理》(第二版) E4: 控制沙塵

Non-Chinese Class			
	S.1	S.2	S.3
Text Book	**Aristo** **1. 《Interactive Geography》(2nd edition)** **E2** –Changing Climate, Changing Environments **2. 《Interactive Geography》(2nd edition)** **C6** – Scramble for Energy	**Aristo** **1. 《Interactive Geography》(2nd edition)** **C1** – Using Urban Space Wisely **2. 《Interactive Geography》(2nd edition)** **C5** – Global Shift of Manufacturing Industry	**Aristo** **1. 《Interactive Geography》(2nd edition)** **C4:** The Trouble with Water **2. 《Interactive Geography》(2nd edition)** **E4:** Taming the sand

2 高中地理課程（中四至中六級）核心課程

➢ 高中地理課程結構及課時分布

課程架構	課時 (總課時: 270 小時)
必修核心部分：7 個地理議題及問題	60% (約 170 小時)
實地考察 + 空間數據探究（滲入必修及選修部分的學與教內）	20% (約 50 小時)
選修部分：從 4 個選修單元中選取 2 個	20% (約 50 小時)

➢ 高中地理課程內容

組成部分	內容大綱
必修核心課題 7 個地理議題	(C1) 機會與風險 — 居住在災害頻生的地區是否明智之舉？ (C2) 管理河流和海岸環境： 一個持續的挑戰 (C3) 轉變中的工業區位 — 它如何及為何隨時間和空間的變化而改變？ (C4) 建設一個可持續發展的城市 — 環境保育與城市發展是否不能並存？ (C5) 對抗饑荒 — 科技是否解決糧食短缺的靈丹妙藥？ (C6) 消失中的綠色樹冠 — 誰應為大規模砍伐雨林付出代價？ (C7) 氣候變化 — 長期的波動還是不可逆轉的趨勢？
選修課題 從 4 個選修單元中選取 2 個	(E1) 動態的地球： 香港地質與地貌的形成 (E2) 天氣與氣候 (E3) 運輸發展、規劃與管理 (E4) 珠江三角洲區域研習
實地考察為本問題 **（乙部）** **（2024）**	氣候變化（公開考試精簡安排）
註：基於校本課程，本校修讀地理科的學生將會於新高中第一年學習「動態的地球」選修課題。能力較高學生將會於新高中第二年學習「珠江三角洲區域研習」選修課題。	

➢ 高中地理教科書及參考書目

地理科	中四級(NSS 1)	中五級(NSS 2)	中六級(NSS 3)
教科書	必修核心課題： 高中活學地理（第一冊） 牛津出版社（第三版） 第一章　機會與風險 第二章　持續的挑戰 基本地理技能 選修課題： 高中活學地理（第四冊） 牛津出版社（第三版） 第八章　動態的地球	必修核心課題： 高中活學地理（第二冊） 牛津出版社（第三版） 第三章　工業區位的轉變 第四章　建設可持續城市 選修課題： 高中活學地理（第七冊） 牛津出版社（第三版） 第十章 珠江三角洲區域研究	必修核心課題： 高中活學地理（第三冊） 牛津出版社（第三版） 第五章　對抗饑荒 第六章　消失中的綠色樹冠 第七章　氣候變化 牛津出版社（第一版） 高中地理—考察與評估練習
參考書	➢ 新世紀地圖集 ➢ 新香港地理（上冊） ➢ 圖說香港地理 ➢ 香港中學文憑互動地理全方位評估 1-7 ➢ 基礎地球科學（上、下冊） ➢ 地球—地殊 ➢ 香港中學文憑考試（地理科）報告及試題專輯（2012-2023）	➢ 新世紀地圖集 ➢ 新香港地理（下冊） ➢ 圖說香港地理 ➢ 香港中學文憑互動地理全方位評估 1-7 ➢ 香港中學文憑考試（地理科）報告及試題專輯（2012-2023）	➢ 新世紀地圖集 ➢ 香港中學文憑互動地理全方位評估 1-7 ➢ 香港中學會考考試（地理科）報告及試題專輯（2000-2011） ➢ 香港高級程度會考（地理科）報告及試題專輯（2000-2011） ➢ 香港中學文憑考試（地理科）報告及試題專輯（2012-2023）