

中華基督教會桂華山中學  
上學期考試範圍 (2018/19)

5W

	科目	考核重點	溫習資料
必修科目	中國語文	<p><b>卷一：閱讀</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>依公開試模式，設甲部「指定閱讀篇章」；乙部考核同學運用不同策略的閱讀能力，包括理解、分析、感受及鑑賞能力，分語體文及文言文。</li> </ul> <p><b>卷二：寫作</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>考核不同文體的寫作能力，包括議論、說明、敘事、描寫、抒情。</li> </ul> <p><b>卷三：聆聽及綜合</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>辨析說話者立場、觀點、說話技巧和語氣，考核同學理解、思辨、組織和文字表達等能力。</li> </ul> <p><b>卷四：說話</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>小組討論 15 分鐘，設 1 分鐘首輪發言。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「指定閱讀篇章」： 《逍遙遊》節錄、《六國論》、《論仁、論孝、論君子》、《魚我所欲也》</li> <li>課本第一冊： 單元四 P. 4.1 ~ P. 4.29</li> <li>課本第二冊： 單元七 P. 7.1 ~ P. 7.57</li> <li>課本第三冊： 單元十一 P. 11.1 ~ P. 11.61</li> <li>課堂筆記資料及工作紙</li> </ul>

	科目	考核重點	溫習資料
必修科目	英國語文	<p><b><u>Reading</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>To assess the ability of students to understand and interpret the purpose and meaning of a broad range of texts, identify the main theme and key details, identify the contextual meaning of words and phrases, interpret the tone and mood of a write, distinguish and evaluate views, attitudes or arguments, understand the use of a range of language features and interpret, analyze, select and organize ideas and information from various sources.</li> </ul> <p><b><u>Writing</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>To assess the ability of students to write texts for different contexts, audiences and purposes with relevant content and adequate supporting details and write texts using appropriate tone, style and register and the salient features of different genres.</li> </ul> <p><b><u>Listening</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>To assess the ability of students to understand and interpret the purpose and meaning of a range of spoken texts, identify the key details of a range of spoken texts, interpret speakers' feelings, views, attitudes and intentions, understand speakers with a range of accents and language varieties and understand the use of a range of language features.</li> </ul> <p><b><u>Speaking</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Part A Group Interaction (8 minutes per group of four students)</li> <li>Part B Individual Response (one minute per student)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aristo (Set A) Papers 1 &amp; 2, Paper 3: Units 1 ~ 2</li> <li>All worksheets</li> <li>All writing materials</li> <li>Notebook</li> </ul>
	數學	<ul style="list-style-type: none"> <li>第一章：續方程</li> <li>第二章：一元不等式</li> <li>第三章：函數圖像的進一步認識</li> <li>第六章：變分</li> <li>第十一章：離差的量度</li> <li>第十二章：續離差</li> <li>中一至中四課題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>習題 1A ~ 1C</li> <li>習題 2A ~ 2D</li> <li>習題 3A ~ 3D</li> <li>習題 6A ~ 6E</li> <li>習題 11A ~ 11C</li> <li>習題 12A ~ 12C</li> <li>課堂筆記、工作紙、家課簿及測驗卷</li> </ul>

科目		考核重點	溫習資料
必修科目	通識教育	單元六 能源科技與環境 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 主題一：能源科技的影響</li> <li>• 主題二：環境與可持續發展</li> </ul> 單元一 個人成長與人際關係 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 主題一：自我了解</li> <li>• 主題二：人際關係</li> </ul> 單元二 今日香港 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 主題一：生活素質</li> <li>• 主題二：法治和社會政治參與</li> <li>• 主題三：身份和身份認同</li> </ul> 單元五 公共衛生 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 主題一：對公共衛生的理解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課本《能源科技與環境》： 第 1 至第 4 課題 P. 5 ~ P. 136 第 1 至第 4 課題 P. 141 ~ P. 245</li> <li>• 課本《個人成長與人際關係》： 第 1 至第 2 課題 P. 1 ~ P. 114 第 1 至第 2 課題 P. 116 ~ P. 175</li> <li>• 課本《今日香港》： 第 1 至第 2 課題 P. 8 ~ P. 80 第 1 至第 3 課題 P. 82 ~ P. 164 第 1 至第 2 課題 P. 166 ~ P. 222</li> <li>• 課本《公共衛生》： 第 1 至第 2 課題 P. 8 ~ P. 54</li> <li>• 課堂筆記、工作紙及家課</li> </ul>
	倫理／宗教教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 主題：談婚論嫁</li> <li>• 金句</li> <li>• 聖誕節的意義</li> <li>• 課外題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 預習</li> <li>• 工作紙</li> <li>• 金句總覽</li> </ul>

科目		考核重點	溫習資料
選 修 科 目  (一)	生物	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chapter 12: Reproduction in flowering plants</li> <li>• Chapter 13: Reproduction in humans</li> <li>• Chapter 14: Growth and development</li> <li>• Chapter 15: Detecting the environment</li> <li>• Chapter 16: Coordination in humans</li> <li>• Chapter 17: Movement in humans</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textbook : P. 12.3 ~ P. 12.28 P. 13.3 ~ P. 13.48 P. 14.3 ~ P. 14.32 P. 15.3 ~ P. 15.52 P. 16.3 ~ P. 16.40 P. 17.3 ~ P. 17.32</li> <li>• Worksheets</li> <li>• Experiment Worksheets</li> <li>• Quiz Paper</li> <li>• Notebook</li> <li>• Google drive: Learning materials</li> </ul>
	物理	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 波動本質</li> <li>• 波動現象：反射、折射、繞射、干涉</li> <li>• 聲波及縱波</li> <li>• 家居用電、額定功率</li> <li>• 電流、電勢差、電阻</li> <li>• 電路、串聯、並聯</li> <li>• 靜電、電荷、起電方法、電場</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課本：《活學物理》 第3冊：波動 第13課 波動 第14課 反射、折射與繞射 第15課 干涉與駐波 第16課 光波和聲波 第4冊：電和磁 第20課 靜電學 第21課 電路和功率 第22課 交流電與家居用電</li> <li>• 基礎練習冊</li> <li>• 補充工作紙（紫色文件夾）</li> <li>• 筆記（黃簿）</li> </ul>
	中國歷史	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 宋的中央集權</li> <li>• 明的君主集權</li> <li>• 清初的民族政策</li> <li>• 鴉片戰爭</li> <li>• 英法聯軍之役</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課本4下： P. 8 ~ P. 26、P. 46 ~ P.64、P. 88 ~ P. 115、P. 136 ~ P. 185</li> <li>• 筆記</li> <li>• 所有功課及小測</li> </ul>

科目		考核重點	溫習資料
選 修 科 目  (二)	化學	課題 4：酸和鹽基 <ul style="list-style-type: none"> <li>第 15 章：溶液的濃度</li> <li>第 19 章：涉及酸和鹼的容量分析</li> </ul> 課題 5：化石燃料和碳化合物 <ul style="list-style-type: none"> <li>第 20 章：來自化石燃料的烴</li> <li>第 21 章：同系列、結構式和碳化合物的命名</li> <li>第 22 章：烷烴和烯烴</li> <li>第 23 章：加成聚合物</li> </ul> 課題 7：氧化還原反應、化學電池和電解 <ul style="list-style-type: none"> <li>第 28 章：日常生活使用的化學電池</li> <li>第 29 章：簡單化學電池</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課本：               <ul style="list-style-type: none"> <li>第 1 冊（第 15 及 19 章）</li> <li>第 2 冊（第 20 至 23 章）</li> <li>第 3B 冊（第 28 至 29 章）</li> </ul> </li> <li>筆記：               <ul style="list-style-type: none"> <li>第 15、19 ~ 23、28 ~ 29 章</li> </ul> </li> <li>章節練習：               <ul style="list-style-type: none"> <li>第 15、19 ~ 23、28 ~ 29 章</li> </ul> </li> </ul>
	經濟	Microeconomics <ul style="list-style-type: none"> <li>Basic Economic Concepts</li> <li>Demand &amp; Supply</li> <li>Ownership of firm</li> <li>Production</li> <li>Factors of production</li> <li>Input-output relationship</li> <li>Profit Maximization</li> <li>Market Efficiency</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Textbook:               <ul style="list-style-type: none"> <li>'HKDSE Economics in life Micro 1' (All)</li> <li>'HKDSE Economics in life Micro 2' (All)</li> <li>'HKDSE Economics in life Micro 3' P. 2 ~ P. 121</li> </ul> </li> <li>Lesson Task Notes &amp; Worksheets*</li> <li>Notebook</li> <li>Quiz*</li> <li>Revision Task on Google Classroom</li> <li>Self-learning material*</li> </ul> * Materials can be found in Google Drive
	地理	<ul style="list-style-type: none"> <li>第三章：工業區位的轉變—它如何及為何隨時間和空間的變化而改變？</li> <li>第四章：建設可持續城市—環境保育和城市發展是否不能並存？</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課本：3.1 ~ 3.5 章 筆記 + 課業 + 測驗卷（全部）</li> <li>課本：4.1 ~ 4.7 章 筆記 + 課業 + 測驗卷（全部）</li> </ul>