

中華基督教會桂華山中學  
上學期考試範圍 (2019/2020)  
中四級

日期	科目	考核重點	溫習資料
2020 年 1 月 10 日 (星期五)	中國語文 卷一 (閱讀)	<ul style="list-style-type: none"> <li>依公開試模式，設甲部「指定閱讀篇章」；乙部考核同學運用不同策略的閱讀能力，包括理解、分析、感受及鑑賞能力，分語體文及文言文。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「指定閱讀篇章」： 《師說》、《始得西山宴遊記》、 《論語：論仁、論孝、論君子》</li> <li>課本：單元一 P.1.1-1.56、 單元二 P.2.1-2.56 及 單元四 P.4.1-4.56</li> <li>指定閱讀篇章工作紙</li> <li>閱讀理解練習</li> <li>筆記</li> </ul>
	中國語文 卷二 (寫作)	<ul style="list-style-type: none"> <li>考核不同文體的寫作能力，包括議論、說明、敘事、描寫、抒情。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>作文一至三</li> <li>筆記</li> </ul>

日期	科目	考核重點	溫習資料
2020 年 1 月 13 日 (星期一)	通識教育	單元二 今日香港 <ul style="list-style-type: none"> <li>主題一：生活素質</li> </ul> 單元六 能源科技與環境 <ul style="list-style-type: none"> <li>主題一：能源科技的影響</li> <li>主題二：環境與可持續發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課本《今日香港》： 第 1 至第 2 課題 P. 8 ~ P. 83</li> <li>課本《能源科技與環境》： 第 1 至第 3 課題 P. 2 ~ P. 66 第 4 至第 5 課題 P. 68 ~ P. 123</li> <li>小測、課堂筆記、工作紙及家課</li> </ul>
	English Language Paper 4 (Speaking)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Part A Group Interaction (8 minutes per group of four students)</li> <li>Part B Individual Response (1 minute per student)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Developing Skills 4 (Set B) Papers 1 &amp; 2, Paper 3: Units 1 ~ 2</li> <li>All worksheets</li> <li>All writing materials</li> <li>Notebook</li> <li>E-vocab bank</li> </ul>

日期	科目	考核重點	溫習資料
2020 年 1 月 14 日 (星期二)	English Language Paper 1 (Reading)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To assess the ability of students to understand and interpret the purpose and meaning of a broad range of texts, identify the main theme and key details, identify the contextual meaning of words and phrases, interpret the tone and mood of a write, distinguish and evaluate views, attitudes or arguments, understand the use of a range of language features and interpret, analyze, select and organize ideas and information from various sources.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Developing Skills 4 (Set B) Papers 1 &amp; 2, Paper 3: Units 1 ~ 2</li> <li>• All worksheets</li> <li>• All writing materials</li> <li>• Notebook</li> <li>• E-vocab bank</li> </ul>
	English Language Paper 2 (Writing)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To assess the ability of students to write texts for different contexts, audiences and purposes with relevant content and adequate supporting details and write texts using appropriate tone, style and register and the salient features of different genres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Developing Skills 4 (Set B) Papers 1 &amp; 2, Paper 3: Units 1 ~ 2</li> <li>• All worksheets</li> <li>• All writing materials</li> <li>• Notebook</li> <li>• E-vocab bank</li> </ul>

日期	科目	考核重點	溫習資料
2020 年 1 月 15 日 (星期三)	數學	<ul style="list-style-type: none"> <li>第 1 章：數系</li> <li>第 2 章：直線的方程</li> <li>第 3 章：一元二次方程</li> <li>第 4 章：函數的基本認識</li> <li>第 5 章：二次函數</li> <li>第 6 章：續多項式</li> <li>中一至中三課題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>習題 1A ~ 1B</li> <li>習題 2A ~ 2C</li> <li>習題 3A ~ 3G</li> <li>習題 4A ~ 4B</li> <li>習題 5A ~ 5B</li> <li>習題 6A ~ 6C</li> <li>課堂筆記</li> <li>工作紙</li> <li>家課簿</li> <li>測驗卷</li> </ul>
	倫理／宗教 教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>主題：我是誰</li> <li>主題：我的性格</li> <li>主題：親子和睦</li> <li>教育主日</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>預習</li> <li>工作紙</li> <li>筆記</li> </ul>

日期	科目	考核重點	溫習資料
2020 年 1 月 16 日 (星期四)	English Language Paper 3 (Listening and Integrated Skills)	<ul style="list-style-type: none"> <li>To assess the ability of students to understand and interpret the purpose and meaning of a range of spoken texts, identify the key details of a range of spoken texts, interpret speakers' feelings, views, attitudes and intentions, understand speakers with a range of accents and language varieties and understand the use of a range of language features.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Developing Skills 4 (Set B) Papers 1 &amp; 2, Paper 3: Units 1 ~ 2</li> <li>All worksheets</li> <li>All writing materials</li> <li>Notebook</li> <li>E-vocab bank</li> </ul>

日期	科目	考核重點	溫習資料
2020 年 1 月 17 日 (星期五)	化學	課題 1：地球 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 第 1 章：化學導論</li> <li>• 第 2 章：大氣</li> <li>• 第 3 章：海洋</li> <li>• 第 4 章：岩石和礦物</li> </ul> 課題 2：微觀世界 I <ul style="list-style-type: none"> <li>• 第 5 章：原子結構</li> <li>• 第 6 章：週期表</li> <li>• 第 7 章：化學鍵：離子鍵和金屬鍵</li> <li>• 第 8 章：化學鍵：共價鍵</li> <li>• 第 9 章：物質的結構和性質</li> </ul> 課題 3：金屬 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 第 10 章：金屬的存在和提取</li> <li>• 第 11 章：金屬的活性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課本：第 1 冊（第 1 至 11 章）</li> <li>• 筆記：第 1 至 11 章</li> <li>• 章節練習：第 1 至 11 章</li> </ul>
	地理	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 第一章：機會與風險——居住在災害頻生的地區是否明智之舉？</li> <li>• 第二章：持續的挑戰——管理河流和海岸環境</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課本：1.1 ~ 1.7 章</li> <li>• 課本：2.1 ~ 2.4 章</li> <li>• 筆記</li> <li>• 課業</li> <li>• 測驗卷</li> </ul>

日期	科目	考核重點	溫習資料
2020 年 1 月 17 日 (星期五)	Information and Communication Technology	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chapter 1: Introduction of Information Processing</li> <li>• Chapter 2: Data Organization and Data Control</li> <li>• Chapter 3: Number and Character Coding System</li> <li>• Chapter 4: Multimedia Elements And Digitization</li> <li>• Chapter 5: Introduction to Office Automation</li> <li>• Chapter 6: Word Processing</li> <li>• Chapter 7: Spreadsheets</li> <li>• Chapter 8: Database</li> <li>• Chapter 9: Integrated use of a software</li> <li>• Chapter 10 : Presentation of Information</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textbook: Chapter 1 ~ 10</li> <li>• Extra textbook: P. 1 ~ P. 64</li> <li>• Worksheets: Chapter 1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B, 4A, 4B, 5A, 5B, 6A, 6B, 7A, 7B, 8A, 8B, 9, 10</li> <li>• Schoology: Online Assignments Chapters 1 ~ 10 Online Notes Chapters 1 ~ 10</li> </ul>
	視覺藝術	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 靜物素描</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 堂課</li> <li>• 工作紙</li> <li>• 筆記</li> </ul>

日期	科目	考核重點	溫習資料
2020 年 1 月 20 日 (星期一)	中國語文 卷三 (聆聽及綜合能力)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 辨析說話者立場、觀點、說話技巧和語氣，考核同學理解、思辨、組織和文字表達等能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 綜合練習一及二</li> <li>• 筆記</li> </ul>
	中國語文 卷四 (說話)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 小組討論 15 分鐘，設 1 分鐘首輪發言。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 說話簿</li> <li>• 筆記</li> </ul>

日期	科目	考核重點	溫習資料
2020 年 1 月 21 日 (星期二)	Business, Accounting and Financial Studies	‘Business Environment & Introduction to Management’ <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chapter 1: Hong Kong Business Environment</li> <li>• Chapter 2: Forms of Business Ownership</li> <li>• Chapter 3: Business Ethics and Social Responsibility</li> </ul> ‘Introduction to Accounting’ <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chapter 1: The Fundamental of Accounting</li> <li>• Chapter 2: The Accounting Equation</li> <li>• Chapter 3: The Double Entry System (no need to balance off the accounts)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textbooks: ‘Business Environment &amp; Introduction to Management’ P. 1 ~ P. 98</li> <li>• Supplementary Notes</li> <li>• Worksheets</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textbooks: ‘Introduction to Accounting’ P. 1 ~ P. 54</li> <li>• Supplementary Notes</li> <li>• Worksheets</li> </ul>
	中國歷史	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 西周封建</li> <li>• 秦的統治政策</li> <li>• 漢的統治政策</li> <li>• 兩漢戚宦掌權的政局</li> <li>• 北朝的胡漢融和</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課本 4 上：P. 6 ~ P. 28 P. 88 ~ P. 166 P.196~ P.212</li> <li>• 筆記</li> <li>• 所有功課及小測</li> </ul>
	設計與 應用科技	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 第一章：設計原理</li> <li>• 第二章：設計過程</li> <li>• 第三章：創意設計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 家課</li> <li>• 工作紙</li> <li>• 筆記</li> </ul>
	物理	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 熱與內能</li> <li>• 熱容量及比熱容量</li> <li>• 潛熱</li> <li>• 傳導、對流及輻射</li> <li>• 勻速運動方程</li> <li>• 勻加速運動方程</li> <li>• 運動線圖</li> <li>• 自由落體</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課本： 《新高中生活與物理（第二版）》 第 3A 冊第 1 課 – 光的反射 第 3A 冊第 2 課 – 光的折射 第 1 冊第 1 課 – 溫度與溫度計 第 1 冊第 2 課 – 熱與內能 第 2 冊第 1 課 – 運動 I 第 2 冊第 2 課 – 運動 II</li> <li>• 基礎練習冊</li> <li>• 補充工作紙（文件夾）</li> <li>• 筆記（黃簿）</li> </ul>