

中華基督教會桂華山中學
上學期統一測驗 範圍 (2020/2021)
中四級 4W

日期	科目	考核重點	溫習資料
11 月 4 日 (星期三)	通識教育	單元二 今日香港 <ul style="list-style-type: none"> • 主題一：生活素質 單元六 能源科技與環境 <ul style="list-style-type: none"> • 主題一：能源科技的影響 	<ul style="list-style-type: none"> • 課本《今日香港》： 第 1 至第 2 課題 P.5 ~ P.75 • 課本《能源科技與環境》： 第 1 至第 3 章 P.3 ~ P.66 • 課堂筆記 • 工作紙 • 家課 * 可於 Google Classroom 取得功課資料
	生物	<ul style="list-style-type: none"> • Chapter 1: Introducing Biology • Chapter 2: The Cell as the Basic Unit of Life • Chapter 3: Movement of Substances across Cell Membrane • Chapter 4: Enzymes and Metabolism 	<ul style="list-style-type: none"> • Textbook: P. 1.2 ~ P. 1.20 P. 2.2 ~ P. 2.44 P. 3.2 ~ P. 3.40 P. 4.2 ~ P. 4.40 • Worksheets • Experiment Worksheets • Quiz Paper • Notebook • Google drive: Learning materials
	設計與應用科技	<ul style="list-style-type: none"> • 短答題 • 圖象傳意題 	<ul style="list-style-type: none"> • 家課 • 工作紙 • 筆記

日期	科目	考核重點	溫習資料
11月4日 (星期三)	中國歷史	<ul style="list-style-type: none"> • 周代封建 • 秦始皇的統治政策 	<ul style="list-style-type: none"> • 課本 4 上：P.6 ~ P.28 P. 88 ~ P. 111 • 筆記 • 所有功課及小測
	物理	<ul style="list-style-type: none"> • 長度、速度、加速度、時間 • 解讀運動線圖 • 應用勻加速運動方程 • 光的反射定律 • 光的折射定律、斯涅耳定律 • 全內反射 • 溫度與溫度計 • 熱的傳遞：傳導、對流、輻射 • 單位換算：km h^{-1} 與 m s^{-1} 	<ul style="list-style-type: none"> • 課本： 《新高中生活與物理（第二版）》 • 第1冊第1課：溫度與溫度計 • 第1冊第4課：熱的傳遞 • 第2冊第1課：運動 I • 第2冊第2課：運動 II • 第3A冊第1課：光的反射 • 第3A冊第2課：光的折射 • 預習工作紙 • 筆記（黃簿） • 課後習題 • 補充工作紙 • 小測

日期	科目	考核重點	溫習資料
11月5日 (星期四)	數學	<ul style="list-style-type: none"> • 第一章：數系 • 第二章：直線的方程 • 第三章：一元二次方程 (3.0 ~ 3.3) • 中一至中三課題 	<ul style="list-style-type: none"> • 習題 1A ~ 1B • 習題 2A ~ 2C • 習題 3A ~ 3C • 課堂筆記 • 工作紙 • 家課簿 • 測驗卷 • DSE 鞏固重溫習題
	中國語文	<ul style="list-style-type: none"> • 指定閱讀篇章： 單元一：《師說》 單元四：《論仁、論孝、論君子》 • 閱讀理解： 依公開試模式，考核同學運用不同策略的閱讀能力，包括理解、分析、感受及鑑賞能力，分語體文及文言文 	<ul style="list-style-type: none"> • 單元一 P. 1.6 ~ P. 1.25 • 單元四 P. 4.3 ~ P. 4.16 • 課堂筆記資料 • 工作紙

日期	科目	考核重點	溫習資料
11 月 6 日 (星期五)	英國語文 (閱讀)	<p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> To assess the ability of students to understand and interpret the purpose and meaning of a broad range of texts, identify the main theme and key details, identify the contextual meaning of words and phrases, interpret the tone and mood of a writer, distinguish and evaluate views, attitudes or arguments, understand the use of a range of language features and interpret, analyze, select and organize ideas and information from various sources. 	<ul style="list-style-type: none"> Developing Skills 4 (Set A) Unit 1 All worksheets
	Economics	<p>Microeconomics</p> <ul style="list-style-type: none"> Basic Economic Concepts The Three Basic Economic Problems and Private Property Rights Determination of Market Price 	<ul style="list-style-type: none"> Textbook: <ul style="list-style-type: none"> “HKDSE Economics in life Micro 1 (2nd Edition)” Chapter 1 ~ 2 P. 2 ~ P. 63 “HKDSE Economics in life Micro 2 (2nd Edition)” Chapter 8 P. 74 ~ P. 112 Study guide*, Worksheet* and Powerpoint*, Note* and Past papers (relevant topics) Personalised Notebook Quiz* <p>* Materials can be found in on Google Classroom</p>
	視覺藝術	<ul style="list-style-type: none"> 明暗調子 透視原理 立體素描：繪畫方體、柱體、圓錐體和球體 	<ul style="list-style-type: none"> 筆記 堂上練習

日期	科目	考核重點	溫習資料
11 月 6 日 (星期五)	化學	<ul style="list-style-type: none"> • 課題 1：地球 第 2 章：大氣 第 3 章：海洋 第 4 章：岩石和礦物 • 課題 2：微觀世界 I 第 5 章：原子結構 第 6 章：週期表 	<ul style="list-style-type: none"> • 課本：第 1 冊 第 2 至 6 章 • 筆記：課題 1 第 2 至 4 章 課題 2 第 5 至 6 章 • 章節練習：第 2 至 6 章
	地理	<ul style="list-style-type: none"> • 第一章：機會與風險－ 居住在災害頻生的地區是否明智之舉？ 1.1 為甚麼地球並不穩定？ 1.2 影響地球的主要內營力和內部作用是甚麼？由此產生哪些地貌或形貌？ 1.3 在板塊邊界有哪些主要地貌？ 1.4 板塊活動怎樣造成構造災害？ 1.5 構造災害造成甚麼破壞？我們可以怎樣應付？ 1.6 居住在災害頻生的地區明智嗎？ 	<ul style="list-style-type: none"> • 課本：第 1.1 ~ 1.6 章 (全章) • 筆記 • 課業工作紙 • 測驗卷 1