

中華基督教會桂華山中學
中四級 下學期期考 範圍 (2016/17)

科目		考核重點	溫習資料
必修科目	中國語文	<ul style="list-style-type: none"> • 閱讀 單元四：《魚我所欲也》 <ul style="list-style-type: none"> - 分析及比較作品內容 - 評價作品內容，提出見解 - 掌握議論的手法： <ul style="list-style-type: none"> 舉例論證、比喻論證、 正反論證、對比論證 單元八：《山居秋暝》、《月下獨酌》、 《登樓》、《念奴嬌·赤壁懷古》、 《聲聲慢·秋情》、《青玉案·元夕》 <ul style="list-style-type: none"> - 掌握詩詞的體例及風格特點 - 詩詞表達手法：直接抒情、 間接抒情 - 修辭：對偶、比喻、借代、 雙聲疊韻 • 寫作：記敘文、抒情文、描寫文、論說文 • 聆聽及綜合：聽出立場、關鍵詞、觀點、語氣、弦外之音等，綜合運用聆聽、閱讀、寫作能力以完成既定任務 • 說話：小組討論 15 分鐘(設 1 分鐘首輪發言) 	<ul style="list-style-type: none"> • 課本：單元四 P.4.18 ~ P4.24 單元八 P.8.4 ~ P.8.26 • 筆記 • 工作紙
	數學	<ul style="list-style-type: none"> • 第一章：數系 • 第二章：直線的方程 • 第三章：一元二次方程 • 第四章：函數的認識 • 第五章：二次函數 • 第六章：續多項式 • 第七章：指數函數 • 第八章：對數函數 • 第九章：有理函數 • 第十章：圓的基本性質 • 第十一章：續圓的基本性質 • 中一至中三級數學課程各部分知識 	<ul style="list-style-type: none"> • 習題 1A ~ 1B • 習題 2A ~ 2C • 習題 3A ~ 3G • 習題 4A ~ 4B • 習題 5A ~ 5B • 習題 6A ~ 6C • 習題 7A ~ 7B • 習題 8A ~ 8B • 習題 9A ~ 9D • 習題 10A ~ 10C • 習題 11A ~ 11F • 補充練習 1 ~ 11 • 課堂筆記、工作紙、家課簿及測驗卷

中華基督教會桂華山中學
中四級 下學期期考 範圍 (2016/17)

	科目	考核重點	溫習資料
必修科目	英國語文	<p><u>Reading</u> To assess the ability of students to understand and interpret the purpose and meaning of a broad range of texts, identify the main theme and key details, identify the contextual meaning of words and phrases, interpret the tone and mood of a write, distinguish and evaluate views, attitudes or arguments, understand the use of a range of language features and interpret, analyze, select and organize ideas and information from various sources.</p> <p><u>Writing</u> To assess the ability of students to write texts for different contexts, audiences and purposes with relevant content and adequate supporting details and write texts using appropriate tone, style and register and the salient features of different genres.</p> <p><u>Listening</u> To assess the ability of students to understand and interpret the purpose and meaning of a range of spoken texts, identify the key details of a range of spoken texts, interpret speakers' feelings, views, attitudes and intentions, understand speakers with a range of accents and language varieties and understand the use of a range of language features.</p> <p><u>Speaking</u> Part A Group Interaction (8 minutes per group of four students) Part B Individual Response (1 minute per student)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Advantage: Units 1 ~ 4 • All worksheets • All writing materials

中華基督教會桂華山中學
中四級 下學期期考 範圍 (2016/17)

科目		考核重點	溫習資料
必修科目	通識教育	單元六 能源科技與環境 主題一：能源科技的影響 主題二：環境與可持續發展 單元一 個人成長與人際關係 主題一：自我了解 主題二：人際關係 單元二 今日香港 主題一：生活素質	<ul style="list-style-type: none"> • 課本《能源科技與環境》： 第 1 至第 4 課題 P.5 ~ P.136 第 1 至第 4 課題 P.141 ~ P.245 • 課本《個人成長與人際關係》： 第 1 至第 2 課題 P.1 ~ P.114 第 1 至第 2 課題 P.116 ~ P.175 • 課本《今日香港》： 第 1 至第 2 課題 P.8 ~ P.81 • 課堂筆記、工作紙及家課
	倫宗／ 宗教教育	<ul style="list-style-type: none"> • 我看我生命(1) 第三課：勿當奴 第四課：講男講女 	<ul style="list-style-type: none"> • 課本 P.24 ~ P.43 • 默劇：Everything Skit • 佈道會：飛鏢女歌手梁雨恩(反思) • 詩歌：如果看見明天 So you would come • 宗教筆記
選修科目 (一)	生物	<ul style="list-style-type: none"> • 第一章：生物學入門 • 第二章：生命的基本單位 • 第三章：物質穿越細胞膜的活動 • 第四章：酶和新陳代謝 • 第五章：食物和人類 • 第六章：人的營養 • 第七章：人體的氣體交換 • 第八章：人體內物質的轉運 • 第九章：植物的營養和氣體交換 • 第十章：植物的蒸騰、轉運和支持 	<ul style="list-style-type: none"> • 課本 1A：P.1.1 ~ P.1.16 P.2.1 ~ P.2.40 P.3.1 ~ P.3.36 P.4.1 ~ P.4.32 P.5.1 ~ P.5.40 P.6.1 ~ P.6.40 課本 1B：P.7.1 ~ P.7.36 P.8.1 ~ P.8.40 P.9.1 ~ P.9.24 P.10.1 ~ P.10.40 • 工作紙 • 實驗工作紙 • 測驗卷

中華基督教會桂華山中學
中四級 下學期期考 範圍 (2016/17)

科目		考核重點	溫習資料
選 修 科 目 (一)	企業、會計 與財務概論	<ul style="list-style-type: none"> • Business Environment and Introduction to Management: Chapter 1: Hong Kong Business Environment Chapter 2: Forms of Business Ownership Chapter 3: Business Ethics and Social Responsibility • Frank Wood's Introduction to Accounting: Chapter 1 ~ Chapter 6 	<ul style="list-style-type: none"> • Textbook: Chapter 1 P.1 ~ P.38 Chapter 2 P.39 ~ P.72 Chapter 3 P.73 ~ P.98 • Textbook: P.1 ~ P.162 (Including all the supplementary notes and worksheets)
	中國歷史	甲部課程 <ul style="list-style-type: none"> • 單元一：夏商周 課題一：周代封建 課題二：春秋戰國的政治與社會變動 • 單元二：秦漢 課題一：秦漢的統治措施 課題二：兩漢戚宦掌權的政局 • 單元三：魏晉南北朝 課題一：北朝的漢胡融和 課題二：東晉及南朝的士族與寒門 • 單元四：隋唐 課題一：隋唐治世 課題二：安史之亂與唐代衰亡 • 單元五：宋元明清 課題一：宋元的中央集權 課題二：明清的君主集權 課題三：清初的民族政策 乙部課程 <ul style="list-style-type: none"> • 單元一：鴉片戰爭至辛亥革命 課題一：列強的入侵 	<ul style="list-style-type: none"> • 課本：4 上 P.6 ~ P.343 4 下 P.8 ~ P.185
	設計與 應用科技	<ul style="list-style-type: none"> • 第一章：科技的發展 • 第二章：科技的應用 • 第三章：設計的步驟 • 第四章：物料的認識 • 第五章：正投影圖 • 第六章：科技的影響 	<ul style="list-style-type: none"> • 家課（設計分析題、繪圖練習） • 工作紙 • 筆記

中華基督教會桂華山中學
中四級 下學期期考 範圍 (2016/17)

科目		考核重點	溫習資料
選 修 科 目 (一)	物理	熱和氣體 1 溫度和熱傳遞 2 熱容量 3 物態變化 力和運動 5 運動 6 力的基礎知識 波動學 16 光波與聲波 17 光的反射 18 光的折射 19 透鏡	<ul style="list-style-type: none"> • 課本： 《活學物理》 第 1 冊：熱和氣體 第 2 冊：力和運動 第 3 冊：波動 • 工作紙 • 家課 • 小測 • 上學期考試試卷及題解 • 統一測驗卷及題解
選 修 科 目 (二)	化學	<ul style="list-style-type: none"> • 課題二：微觀世界 I • 課題三：金屬 • 課題四：酸和鹽基 	<ul style="list-style-type: none"> • 課本：第 1 冊 課題二和三（全部） 第 2 冊 課題四 第 14、16 ~ 18 章 • 筆記：課題二至三（全份） 課題四 P.1 ~ 18, P.27 ~ 47 • 課後練習：課題二和三（全份）、 課題四 第 14、16 ~ 18 章
	經濟	<ul style="list-style-type: none"> • 甚麼是經濟學 • 三個基本經濟問題 • 需求和供應 • 需求價格彈性和供應價格彈性 • 政府干預 • 生產和分工 • 生產要素 • 短期和長期的生產 	<ul style="list-style-type: none"> • 課本：《經濟學與生活 微觀》 第 1 冊 P.1 ~ P.60, P.93 ~ P.162 第 2 冊 P.73 ~ P.188 第 3 冊 P.1 ~ P.68 • Google Drive • 課堂筆記及工作紙 • 小測試卷 • 歷屆校內試題

中華基督教會桂華山中學
中四級 下學期期考 範圍 (2016/17)

科目		考核重點	溫習資料
選 修 科 目 (二)	地理	<p>第一課：機會與風險 — 居住在災害頻生的地區是否明智之舉？</p> <p>1.1 我們居住的地球穩定嗎？</p> <p>1.2 為甚麼地球並不穩定？</p> <p>1.3 主要的內營力和內部作用造成甚麼地貌或形貌？</p> <p>1.4 在板塊邊界有甚麼主要地貌？</p> <p>1.5 板塊運動怎樣造成災害？</p> <p>1.6 構造災害造成甚麼破壞？我們可以怎樣應付？</p> <p>1.7 居住在災害頻生地區明智嗎？</p> <p>第二課：管理河流和海岸環境 — 一個持續的挑戰</p> <p>2.1 甚麼是水循環？甚麼是河盆？</p> <p>2.2 甚麼是主要的河流作用？</p> <p>2.3 河流作用怎樣塑造地貌？</p> <p>2.4 人類活動怎樣影響和改變河流環境？</p> <p>2.5 海浪怎樣塑造地貌？</p> <p>2.6 人類活動怎樣影響和改變海岸環境？</p> <p>第八課：動態的地球 — 香港地質與地貌的形成</p> <p>8.1 甚麼是地球系統？地球的結構是怎的？</p> <p>8.2 各類岩石怎樣影響香港的自然景觀？</p> <p>8.3 內部作用怎樣塑造香港的自然景觀？</p> <p>8.4 外在作用怎樣塑造香港的自然景觀？</p> <p>8.5 人類活動怎樣塑造和改變香港的自然景觀？</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 課本：1.1 ~ 1.7 章 2.1 ~ 2.6 章 8.1 ~ 8.5 章 • 筆記及溫習工作紙 • 測驗卷及考試卷

中華基督教會桂華山中學
中四級 下學期期考 範圍 (2016/17)

科目		考核重點	溫習資料
選 修 科 目 (二)	健康管理 與 社會關懷	1A Definition of Health 1B Factors affecting physical development 1.1 Physical growth & development 1.2 Human needs (Maslow) 1.3 Theories of human development 1.3.1. Sigmund Freud 1.3.2. Erik Erikson 1.3.3. Jean Piaget 1.3.4. Lawrence Kohlberg 1.4 Self concept & human relationships 1.5 Factors affecting interpersonal development 1.6 Life events that influence personal development 1.7 Responses to life events across lifespan 2.1 The holistic concept of health 2.2 Factors affecting health and well-being 2.3 Different perspectives of health and well-being 2.4 Promotion of health and well-being 3.1 Indicators of physical health 3.2 Maintaining physical health and well-being at different levels 3.3 Understanding different body systems 4.1 Stress 4.2 Mental health 4.3 Mental disorders 4.4 Problems and crisis of mental patients 4.5 Mental health services	<ul style="list-style-type: none"> • Notes • Articles • Assignments