

中華基督教會桂華山中學
中四級 統一測驗（三）範圍（2016/17）

科目		考核重點	溫習資料
必修科目	中國語文	<ul style="list-style-type: none"> • 閱讀理解 • 文言經典 <ul style="list-style-type: none"> - 單元四《魚我所欲也》： 分析及比較作品內容 評價作品內容，提出見解 掌握議論的手法： 舉例論證、比喻論證、 正反論證、對比論證 - 單元三《始得西山宴遊記》： 根據作者際遇，理解課文內容 掌握情與景的關係 掌握描寫手法： 步移法、動態描寫、靜態描寫、 主觀描寫、客觀描寫、定點描寫法 	<ul style="list-style-type: none"> • 筆記 • 工作紙 • 課本：單元四 P.4.18 ~ P.4.25 單元三 P.3.6 ~ P.3.14
	英國語文	<p><u>Listening</u></p> <p>To assess the ability of students to understand and interpret the purpose and meaning of a range of spoken texts, identify the key details of a range of spoken texts, interpret speakers' feelings, views, attitudes and intentions, understand speakers with a range of accents and language varieties and understand the use of a range of language features.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • All worksheets • All listening materials
	數學	<ul style="list-style-type: none"> • 第九章：有理函數 • 第十章：圓的基本性質 • 中一至中三級數學科課程各部分知識 	<ul style="list-style-type: none"> • 練習 9A ~ 9C • 練習 10A ~ 10C • 課堂筆記、工作紙、家課簿及章節測驗卷
	通識教育	<p><u>單元六 能源科技與環境</u></p> <p>主題一：能源科技的影響</p> <p>主題二：環境與可持續發展</p> <p><u>單元一 個人成長與人際關係</u></p> <p>主題一：自我了解</p> <p>主題二：人際關係</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 課本《能源科技與環境》： 第 1 至第 4 課題 P.5 ~ P.136 第 1 至第 4 課題 P.141 ~ P.245 • 課本《個人成長與人際關係》： 第 1 至第 2 課題 P.1 ~ P.114 第 1 至第 2 課題 P.116 ~ P.174 • 課堂筆記、工作紙及家課

中華基督教會桂華山中學
中四級 統一測驗（三）範圍（2016/17）

科目		考核重點	溫習資料
選 修 科 目 (一)	生物	<ul style="list-style-type: none"> 第一章：生物學入門 第二章：生命的基本單位 第三章：物質穿越細胞膜的活動 第四章：酶和新陳代謝 第五章：食物和人類 第六章：人的營養 第七章：人體的氣體交換 第八章：人體內物質的轉運 	<ul style="list-style-type: none"> 課本 1A：P.1.1 ~ P.1.16 P.2.1 ~ P.2.40 P.3.1 ~ P.3.36 P.4.1 ~ P.4.32 P.5.1 ~ P.5.40 P.6.1 ~ P.6.40 課本 1B：P.7.1 ~ P.7.36 P.8.1 ~ P.8.40 工作紙 實驗工作紙 測驗卷
	企業、會計 與財務概論	<p><u>Business Environment & Introduction to Management:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Chapter 1 Hong Kong Business Environment Chapter 2 Forms of Business Ownership Chapter 3 Business Ethics and Social Responsibility <p><u>Introduction to Accounting:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Chapter 1 The Fundamental of Accounting Chapter 2 The Accounting Equation Chapter 3 The Double Entry System Chapter 4.1 to 4.4: The Trial Balance 	<ul style="list-style-type: none"> Textbook: P.1 ~ P.98 Textbook: P.1 ~ P.79 All the supplementary notes and worksheets given
	中國歷史	<p>甲部課程</p> <ul style="list-style-type: none"> 單元五：宋元明清 課題一：宋元的中央集權 課題二：明清的君主集權 課題三：清初的民族政策 	<ul style="list-style-type: none"> 課本：4 下 P.6 ~ P.119
	設計與 應用科技	<ul style="list-style-type: none"> 必答問題：設計問題 	<ul style="list-style-type: none"> 家課 工作紙 筆記

中華基督教會桂華山中學
中四級 統一測驗（三）範圍（2016/17）

科目		考核重點	溫習資料
選 修 科 目 (一)	物理	<p>熱和氣體</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 溫度、熱和內能 <ol style="list-style-type: none"> a. 溫度和溫度計 b. 熱和內能 c. 熱容量和比熱容量 2. 熱轉移過程 <ol style="list-style-type: none"> a. 傳導、對流和輻射 3. 物態的改變 <ol style="list-style-type: none"> a. 熔解和凝固、沸騰和凝結 b. 潛熱 c. 蒸發 <p>力和運動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 位置和移動 <ol style="list-style-type: none"> a. 標量和矢量 b. 位置、距離和位移 c. 速率和速度 d. 勻速運動 e. 加速度 f. 勻加速運動方程 g. 重力作用下的垂直運動 	<ul style="list-style-type: none"> • 課本 第 1 冊：熱和氣體 第 1 ~ 3 課 第 2 冊：力和運動 第 5 課 • 工作紙 • 堂課筆記 • 預習藍簿 • 家課藍簿 • 小測 • 上學期考試試卷及題解 • 統一測驗卷及題解
選 修 科 目 (二)	化學	<ul style="list-style-type: none"> • 課題三：金屬 第 11 章：金屬的活性 第 12 章：反應質量 第 13 章：金屬的腐蝕和保護 • 課題四：酸和鹽基 第 14 章：酸和鹼的簡介（14.1 至 14.2 節） 	<ul style="list-style-type: none"> • 課本：第 1 冊 課題三 第 11 至 13 章 第 2 冊 課題四 第 14 章 P.3 ~ P.8 • 筆記：課題三 P.14 ~ P.48 課題四 P.3 ~ P.6 • 課後練習：課題三（全份） 課題四 P.1 ~ P.2

中華基督教會桂華山中學
中四級 統一測驗（三）範圍（2016/17）

科目		考核重點	溫習資料
選 修 科 目 (二)	經濟	微觀經濟 <ul style="list-style-type: none"> • 基本經濟學概念 • 需求和供應改變 • 需求價格彈性和供應價格彈性 • 政府干預 • 生產與分工 	<ul style="list-style-type: none"> • 課本 《香港中學文憑經濟學與生活》 微觀經濟學 1：P.2 ~ P.60, P.95 ~ P.161 《香港中學文憑經濟學與生活》 微觀經濟學 2：P.73 ~ P.188 《香港中學文憑經濟學與生活》 微觀經濟學 3：P.2 ~ P.40 • 課堂筆記及工作紙* • 小測試卷* • Google Classroom 預習及鞏固（應試錦囊）* * 相關材料已上載於 Google Drive
	地理	<ul style="list-style-type: none"> • 基本地理技能 • 第八章：動態的地球 	<ul style="list-style-type: none"> • 課本：GS.2 ~ GS.35 • 筆記、溫習工作紙（全部） • 課本：8.1 ~ 8.3 章 • 筆記、溫習工作紙（全部）及測驗卷
	健康管理 與 社會關懷	Unit 2 2.1 The Holistic Concept of Health 2.2 Factors Affecting Health and Well-being 2.3 Different Perspectives of Health and Well-being 2.4 Promotion of Health and Well-being Unit 3 3.1 Indicators of Physical Health 3.2 Maintaining Physical Health and Well-being at Different Levels 3.3 Understanding Different Body Systems	<ul style="list-style-type: none"> • Notes • Articles • Assignment