

**CCC Kwei Wah Shan College**  
**1<sup>st</sup> Term Examination Coverage (2016/17)**  
**Secondary 3 (3K)**

Subject	Examination Coverage	Revision Materials
中國語文 (Chinese Language)  基礎班 B1 (Elementary)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 閱讀：理解文章</li> <li>• 句式運用 「……越來越……」 「……真……」 「雖然……但是……」 「……有時……有時……」</li> <li>• 語文運用： 形近字辨識 中英對譯 看圖填充 部首辨識 配對 重組句子 標點符號</li> <li>• 寫作：人物衣著介紹 天氣描述</li> <li>• 說話：朗讀（課文及詞語） 短講</li> <li>• 聆聽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校本課程課本：單元六 第一、二課 P.3 ~ P.18</li> <li>• 工作紙 世界天氣預報、衣著與配飾、 我們的校服</li> <li>• 寫作工作紙 介紹一個城市的天氣、介紹家人的衣著</li> <li>• 朗讀文章及詞語 課本 P.3 ~ P.4, P.11 ~ P.12</li> </ul>
中國語文 (Chinese Language)  進階班 B2 (Intermediate)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 閱讀：理解文章</li> <li>• 句式運用 「有的……，有的……」 「先……，然後……」 「由於……，因此……」</li> <li>• 語文運用： 標點符號 重組句子 句式改寫 造句</li> <li>• 寫作：天氣描述、人物衣著介紹、 購物</li> <li>• 聆聽</li> <li>• 說話：朗讀（課文及詞語） 短講</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中級程度課文 單元六：四季、天氣與衣著 第三、第四課 P.19 ~ P.33</li> <li>• 語文運用工作紙</li> <li>• 寫作工作紙</li> <li>• 朗讀文章及詞語 課本： 單元六 P.20, P.22, P.26 ~ P.27, P.29 單元七 購物 P.3 ~ P.18</li> </ul>

**CCC Kwei Wah Shan College**  
**1<sup>st</sup> Term Examination Coverage (2016/17)**  
**Secondary 3 (3K)**

Subject	Examination Coverage	Revision Materials
中國語文 (Chinese Language)  高階班 B3 (Advanced)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 閱讀：理解文章</li> <li>• 句式運用               <ul style="list-style-type: none"> <li>「除了……還……」</li> <li>「……既……又……」</li> <li>「本來想……，但……最後……」</li> <li>「……有的……，有的……」</li> <li>「如果……應該……」</li> <li>「……一邊……一邊……」</li> <li>「由於……因此……」</li> <li>「我喜歡……尤其是……」</li> </ul> </li> <li>• 語文運用：               <ul style="list-style-type: none"> <li>形近字辨識</li> <li>中英對譯</li> <li>看圖填充</li> <li>標點符號</li> <li>配對</li> <li>句式改寫</li> <li>造句</li> </ul> </li> <li>• 寫作：記一次購物的經驗                介紹一項課外活動                推介一項運動</li> <li>• 聆聽</li> <li>• 說話：朗讀（課文及詞語）                短講</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 《新版中文八達通》：P.1 ~ P.43</li> <li>• 語文運用工作紙</li> <li>• 寫作工作紙</li> <li>• 朗讀文章及詞語</li> </ul> 《新版中文八達通》： P.1 ,P.4, P.11, P.21, P.24, P.30 ~ P.31, P.41

**CCC Kwei Wah Shan College**  
**1<sup>st</sup> Term Examination Coverage (2016/17)**  
**Secondary 3 (3K)**

Subject	Examination Coverage	Revision Materials
English Language	<p><b><u>Reading</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading comprehension</li> <li>• Vocabulary</li> <li>• English usage               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reported Speech</li> <li>- Adjective Patterns</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>Writing</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Writing a presentation script</li> <li>• Writing a two-sided argumentative essay</li> </ul> <p><b><u>Speaking</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individual presentation based on a mind map</li> <li>• Group interaction based on a situation and the prompts given</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Longman Elect 3B: Units 6 &amp; 7</li> <li>• Writing assignments</li> <li>• Supplementary worksheets</li> <li>• Revision notes</li> </ul>
Mathematics	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chapter 1: Linear Inequalities in One Unknown</li> <li>• Chapter 2: Percentages (II)</li> <li>• Chapter 3: Special Lines and Centres in a Triangle</li> <li>• Chapter 4: Quadrilaterals</li> <li>• Chapter 5: 3D figures</li> <li>• S.1 ~ S.2 TSA Questions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercise 1A ~ 1B</li> <li>• Exercise 2A ~ 2E</li> <li>• Exercise 3A</li> <li>• Exercise 4A ~ 4F</li> <li>• Exercise 5A ~ 5D</li> <li>• Classwork, worksheet, homework and chapter test paper</li> </ul>

**CCC Kwei Wah Shan College**  
**1<sup>st</sup> Term Examination Coverage (2016/17)**  
**Secondary 3 (3K)**

Subject	Examination Coverage	Revision Materials
Liberal Studies	<p><u>Challenges during growing up and responses to them</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit 4: How to cope with drug abuse</li> </ul> <p><u>Building good interpersonal relationships</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit 1: Interpersonal relationships are important</li> <li>• Unit 2: Building good interpersonal relationships</li> <li>• Unit 3: Impacts of communication technology on interpersonal relationships</li> <li>• Unit 4: How to resolve interpersonal conflicts</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Text: Personal Development and Interpersonal Relationships P.43 ~ P.49, P.61 ~ P.83</li> <li>• Workbook: P.12 ~ P.32 and Notes</li> </ul>
Science	<p><u>Biology</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit 12: A healthy body</li> </ul> <p>Chapter 35: Diet and health  Chapter 36: Digestion and absorption of food</p> <p><u>Chemistry</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chapter 1: Fundamentals of Chemistry</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textbook <u>Biology</u> P.4 ~ P.61 <u>Chemistry</u> Chapter 1: P.3 ~ P.14</li> <li>• Worksheet</li> <li>• Notebook</li> </ul>
Ethics / Religious Studies	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Who Am I?</li> <li>• Halloween</li> <li>• The Nativity</li> <li>• Watoto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Workbook</li> <li>• Worksheet</li> <li>• Notebook</li> </ul>