

中基督教會桂華山中學家課政策：通識教育科 及 公民與社會發展科

I. 家課政策

通識教育及公民與社會發展科的學習主要透過探究各類議題，擴闊學生的知識基礎、加強學生對社會的觸覺，培養邏輯思辨的能力，令學生理解現今世界的狀況及其多元化特質，能從多角度研習不同的課題，包容不同價值觀，培養學生的獨立學習能力和跨學科思考技能，成為終身學習者。

同學需要主動探究學習，聯繫各範疇知識；抱持開放包容的態度，積極討論及提出意見，投入課堂活動；及反思所學，有效表達合理可行的推論及建議，呈現邏輯思考技能。

公民與社會發展科的家課包括預習、研習式主題課業；通識教育科的家課包括預習、論述題、時事分析及專題研習。

II. 家課頻次

公民與社會發展科：

- 全年共十八次預習及研習式主題課業

通識教育科：

- 每循環週一次論述題／時事分析，全年共二十二次〔中五級〕／十九次〔中六級〕
- 根據公開考試要求完成獨立專題探究及報告

III. 家課批改及回饋

- ※ 老師會使用正向批改法：標示學生正確或作答出色之處，並給予鼓勵
- ※ 老師會給予具體回饋，並針對學生的強、弱項給予明確指示